

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы безопасности управления автомобилем** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Автомобильный транспорт</b>	
Учебный план	23.03.03-PRKL-n16_заочн_сокр.plx по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	100	

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Попов Александр Владимирович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Автомобильный транспорт**

Зав. кафедрой к.т.н. Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

### **Основы безопасности управления автомобилем**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного знания о безопасности движения и безопасном управлении автомобилем.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.1.3	Основы технологии производства и ремонт автомобилей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</b>	
<b>Знать:</b>	основы организации грузовых перевозок
<b>Уметь:</b>	классифицировать перевозки пассажиров и грузов
<b>Владеть:</b>	навыками организации перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками выполнения производственно-технологической деятельности по разработке технологической документации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</b>						
1.1	Состояние и основные пути решения проблемы безопасности движения /Ср/	3	10	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.2	Дорожное движение, его характеристики /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Государственная система управления безопасностью движения /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.4	Водитель и безопасность движения /Ср/	3	20	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.5	Психофизиологические основы деятельности водителя /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1Л3.2 Э1	0	
1.6	Безопасность автомобиля /Ср/	3	10	ПК-7	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.7	Дорожный фактор и безопасность движения /Ср/	3	10	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.8	Дорожно-транспортные происшествия /Ср/	3	10	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.9	Особенности экспертизы ДТП /Пр/	3	2	ПК-7	Л1.1Л3.2 Э1	0	

1.10	Службное расследование ДТП /Пр/	3	2	ПК-7	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Контрольная работа /Ср/	3	25	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия</b>						
2.1	Качественный анализ ДТП /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1Л2.2 Э1 Э5	0	
2.2	Топографический анализ ДТП /Лек/	3	1	ПК-7	Л1.1 Э1 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

- 1.Состояние и основные пути решения проблемы БД.
- 2.Государственная система управления безопасностью движения.
- 3.Понятие ДТП.
- 4.Виды ДТП.
- 5.Учёт ДТП.
- 6.Компоненты и качества дорожного движения.
- 7.Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие.
- 8.Оценка возможности предотвращения наезда на пешехода.
- 9.Определение пути обгона автомобиля.
- 10.Определение безопасной скорости на повороте.
- 11.Активная безопасность автомобиля.
- 12.Пассивная безопасность автомобиля.
- 13.Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
- 14.Психофизиологические основы деятельности водителя.
- 15.Технические средства организации дорожного движения.
- 16.Использование тахографов на автомобильном транспорте.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы контрольной работы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
2. Правила установки дорожных знаков и их влияние на безопасность движение.
3. Влияние экологических параметров автомобиля на безопасность дорожного движения.
4. Анализ перекрёстков г. Волжского с точки зрения безопасности ДД. (на выбор 1 перекрёсток)
5. Влияние дорожной разметки на безопасность дорожного движения
6. Тягово-скоростные качества автомобиля. Способы повышения.
7. Конструкции эстакад и обеспечение безопасности движения на них.
8. Структура системы подготовки водителей зарубежных стран.
9. Обучение в автошколах в России и за рубежом.
10. Новые требования к автошколам в РФ.
11. Правила учёта и анализа ДТП. Виды анализа.
12. Правила установки знаков и нанесения разметки.
13. Восприятие. Виды восприятия и его влияние на БДД.
14. Влияние психофизиологических факторов водителя на БДД.
15. Структура системы подготовки водителя автотранспортных средств в РФ.
16. Основы техники управления автомобилем.
17. Пассивная безопасность автотранспортных средств. Способы повышения.
18. Активная безопасность транспортных средств. Способы повышения.
19. Повышение безопасности городских автодорог.
20. Управление автомобилем в критических ситуациях. Поведение водителя.
21. Послеаварийная безопасность АТС.
22. Экологическая безопасность автомобильных дорог.
23. Учёт ДТП. Правила учёта ДТП. Карточка учёта ДТП.
24. Влияние погодно-климатических условий на БДД.
25. Работоспособность водителя.
26. Скорость движения, стиль вождения и их влияние на БДД.
27. Приёмы управления автомобилем в неблагоприятных погодных условиях.
28. Основы движения задним ходом и маневрирования.
29. Основные причины снижения надёжности водителя в опасной ситуации.
30. Влияние внимания на безопасность ДД,

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
типовые задания для проведения практических работ контрольные вопросы для отчёта практических работ вопросы к зачёту

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чернова, Г. А. [и др.]	Безопасность движения и организация перевозок на автомобильном транспорте: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	22

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горев, А. Э.	Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие	М.: Академия, 2004	10
Л2.2	Вельможин, А.В., Сериков, А.А.	Теория автомобильных перевозок: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	52

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернова, Г. А. [и др.]	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. Вып.3 [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
Л3.2	Попов, А. В.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: методические указания по выполнению самостоятельной работы студента - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	эл. изд.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a> ;
Э2	электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Э3	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:
Э4	<a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>
Э5	электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Э6	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.
7.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);
7.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 ( <a href="https://www.openoffice.org/ru/why/index.html">https://www.openoffice.org/ru/why/index.html</a> ) (Свободное ПО).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
7.3.2.2	Информационно-правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Б-406. Лаборатория «Автомобили. Конструкция. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Автомобильные двигатели. Основы технической эксплуатации автомобилей» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.2	Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.3	Микрометры – 8шт; Набор Нутромеров -4 шт; Стенд «Система зажигания» - 1шт; Штангенциркуль ШЦ 250 0,05 – 1 шт; Блок двигателя «Запорожец» – 1 шт; Двигатель М-412 – 1 шт; ИК термометр АТ-IR 300; Осциллограф портативный UT81 8 Мгц – 1шт; Телевизор SUPRA – 1 шт.
7.4	Аудитория Д-116, 117 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Д, ул.Пушкина, 62.
7.5	Учебная мебель на 40-50 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.6	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.7	Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.8	4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D);
7.9	МФУ лазерноеHPLaserJetProM 201dW – 1 шт.
7.10	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
 Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
 Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
 Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
 Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
 Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.  
 Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими за-планированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется до-полнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.